

Todos los eventos de la Cátedra Jorge Alonso son gratuitos y con valor curricular, inscribiéndose previamente al correo de contacto.

Las personas que se hayan inscrito y asistido al 80% de sesiones de este año, al final del último seminario, se les obsequiará un paquete de cinco libros de la editorial Cátedra Jorge Alonso.



# Pueblos Indígenas

## Creación de autonomía y revolución

Cátedra Jorge Alonso  
Av. España 1359  
+52 (33) 3628 0600  
catedrajorgealonso@gmail.com  
catedraalonso-ciesas.udg.mx

 /catedraalonso  @Catedra\_JAlonso  /Catedra Jorge Alonso



## Pueblos Indígenas. Creación de autonomía y revolución

Considerando que el espíritu de la Cátedra Jorge Alonso tiene a la autonomía y la emancipación ante el estado de guerra capitalista como horizonte histórico-político y epistémico-teórico, y que los ejes temáticos a los que se consagra son las Luchas y resistencias anticapitalistas, los Movimientos sociales emancipatorios y Autonomías desde abajo; esto con el objetivo de fomentar y reconocer públicamente la investigación sobre dichos temas.

Considerando que sujetos sociales concretos, que desde su práctica, su lucha de resistencia anticapitalista y por la autonomía, habría que reconocer que con su hacer pensante crítico y estratégico inspiran la programación de los seminarios de la Cátedra. Y considerando la necesidad de entretener y articular las diferentes problemáticas presentadas en los seminarios realizados desde la creación de la Cátedra Jorge Alonso.

Advertimos la pertinencia de abordar en este año de 2017 el proceso político de los pueblos originarios en tres de sus momentos históricos, pues la experiencia que los pueblos indígenas han desplegado y que forma parte de su historia de resistencia ha dado lugar a prácticas socioculturales y de lucha política que nutren el imaginario anticapitalista, creando formas de hacer política, de resistencia anticolonialista, en suma, de formas de vida con base en la autonomía y la comunidad.

El más reciente de esos momentos históricos es ese último periodo que inicia en 1994 hasta la actualidad, en el cual los pueblos y comunidades del Congreso Nacional Indígena y el Ejército Zapatista de Liberación Nacional, con su proyecto de crear un Consejo Indígena de Gobierno y participar con una mujer indígena como candidata en las elecciones mexicanas de 2018. El otro momento histórico de los pueblos y comunidades remite al periodo revolucionario de principios del siglo XX, en que el Ejército Libertador del Sur y el Movimiento Magonista creaban

formas de lucha y organización efectivamente revolucionarias. El tercer periodo es el de la lucha anticolonial desplegada entre los siglos XVI y XIX, que se llevó a cabo en la región de occidente de México.

En relación con ello, aspiramos a que en los seminarios de este año, la Cátedra Jorge Alonso contribuya a repensar cómo se construye el pensamiento crítico a partir de la experiencia de las comunidades y pueblos indígenas, cómo en las formas de hacer política con principios como la comunidad de consenso, y de sus formas de organizarse como confederación de comunidades, así como el ejercicio del autogobierno con principios como el mandar obedeciendo, y con ello se van creando, más allá de los márgenes del Estado capitalista, otras relaciones sociales y vida digna. Así, podremos apreciar la construcción en curso de procesos de emancipación y autonomía de los pueblos indígenas.

### Coordinación de los seminarios y edición del Libro

La regularidad de los seminarios que se han realizado durante estos años, así como la colección editorial creada con los libros producto de las conferencias, paneles, seminarios y las tesis premiadas, le dará presencia y memoria a la Cátedra. Este año la coordinación de los seminarios y edición del libro está a cargo de Rafael Sandoval Álvarez

Rafael Sandoval Álvarez

Coordinador de Seminarios de la Cátedra Jorge Alonso 2017

Guadalajara, Jalisco. Marzo del 2017

## Bibliografía inicial que se propone para los asistentes a los seminarios

De cómo la resistencia descolonial y la autonomía como proyecto ha sido parte del horizonte histórico – político de los pueblos indígenas, de manera que en la época colonial se ha dado y se manifestó en la revolución de independencia, lo mismo que estuvo presente en la del siglo XIX y se manifestó en la revolución de principios del siglo XX, y cómo ahora, a principios del siglo XXI, está presente en la revolución en curso que tiene en los pueblos indígenas zapatistas una de sus manifestaciones más evidentes.

De cómo se ha desplegado el pensamiento crítico con base en la perspectiva de autonomía, autogobierno y resistencia contra la dominación, ejemplo de lo cual son las formas de hacer política y el pensamiento libertario en sujetos sociales anarquistas y de los pueblos indígenas que se han mostrado desde mediados del siglo XIX y hasta la actualidad, formas y prácticas de organización y lucha por la autonomía y dignidad.

En ese sentido, habrá que considerar una bibliografía que de cuenta de esta perspectiva de estudios que los expositores han contribuido a elaborar, de modo que los participantes en los seminarios de la Cátedra Jorge Alonso 2017, tenga una base documental inicial que facilite el diálogo y el debate. Así, una muestra primera podría ser la siguiente:

### Para dar cuenta de la época colonial y hasta siglo XIX

#### Reina, Leticia

(1998). *Rebeliones campesinas en México (1819 - 1906)*. México: Siglo Veintiuno Editores.

(2011). *Indio, campesino y nación en el siglo XX. Historia e historiografía de los movimientos rurales*. México. Siglo Veintiuno Editores.

#### Falcón, Romana

(2011). *Historias desde los márgenes. Senderos hacia el pasado de la sociedad mexicana. Antologías*. México. El Colegio de México.

(2015). *El jefe político. Un dominio negociado en el mundo rural del estado de México, 1856 - 1911*. México. COLMEX-COLMICH-CIESAS.

#### Yáñez, Rosa

(2001). *Rostro, palabra y memoria indígena. El occidente de México 1524 - 1816*. México: CIESAS.

### Para dar cuenta del siglo XIX y principios del siglo XX

#### Pineda, Francisco

(1997). *La irrupción zapatista, 1911*. México: Ediciones Era.

(2005). *La revolución del sur, 1912 - 1914*. México: Ediciones Era.

(2013). *Ejército Libertador, 1915*. México: Ediciones Era.

#### Trejo, Rubén

(2005). *Magonismo: utopía y revolución, 1910 - 1913*. México: Cultura Libre

(2013). *Despojo capitalista y privatización en México, 1982 - 2010*. México. Itaca.

### Para dar cuenta de los pueblos indígenas en México y en algunos países de América Latina en el siglo XXI

#### González Casanova, Pablo

(2017). *La guerra y la paz en el siglo XXI*. México. Rebelión.

#### Guillén, Alejandra

(2016). *Guardianes del Territorio. Seguridad y Justicia Comunitaria en Cherán, Nurío y Ostula*. México: Grietas editores.

#### Gutiérrez Aguilar, Raquel

(2008). *Los ritmos del Pachakuti. Levantamiento y moviliación en Bolivia (2000 - 2005)*. Buenos Aires: Tinta Limón - Universidad Internacional de Andalucía.

### Para dar cuenta del pensamiento crítico y las prácticas por la autonomía y contra la dominación desde el siglo XIX hasta la actualidad

#### Amorós, Miguel

(2006). *Golpes y contragolpes. La acción subersiva en la más hostil de las condiciones*. Logroño: Pepitas de Calabaza.

(2012). *Salida de emergencia*. Logroño: Pepitas de Calabaza.

#### Alvarado, Eric

(2014). *Agroecología y autogestión en la ciudad una mirada desde dos experiencias de agricultura urbana en la zona metropolitana de Guadalajara*. México.

#### Sandoval, Marcelo

(2011). *La configuración del pensamiento anarquista en México. Horizonte libertario de La Social y el Partido Liberal Mexicano*. México. Grietas editores.

(2013). *Prácticas libertarias y movimientos anticapitalistas. Devenir revolucionario de las colectividades en ruptura*. México: Grietas editores.

## Seminarios 2017

A partir del 2016, el modelo de los seminarios y panel se instauró, además de conservar la edición del libro con los escritos que se presentan en los seminarios y el panel, como actividad fundamental para establecer un vínculo e intercambio de saberes con los propios sujetos sociales que inspiran la Cátedra, además, por supuesto, del premio a la mejor tesis en ciencias sociales.

Por lo que en el espíritu de contribuir a reconocer los aportes de las comunidades y pueblos indígenas a la emergencia del horizonte anticapitalista, la Cátedra Jorge Alonso propone la organización de un Panel y cuatro seminarios, programados para los meses de agosto a noviembre.

### **Panel: Pensamiento crítico y autonomía como creación desde las formas de hacer política y la lucha anticapitalista de los pueblos indígenas**

Participantes: Raquel Gutiérrez Aguilar y Pablo González Casanova  
Fecha: Octubre (por definir)  
Auditorio Adalberto Navarro Sánchez

### **Seminario: Rebelión, autonomía y resistencia anticolonial de los pueblos indígenas de México, siglo XVI a siglo XIX**

Participantes: Leticia M. Reina, Romana Falcón y Rosa Yáñez  
Fecha: 30 y 31 de agosto  
Auditorio Adalberto Navarro Sánchez

### **Seminario: Formas de hacer política y organización revolucionaria de los pueblos indígenas en la revolución de 1910**

Participantes: Rubén Trejo y Francisco Pineda  
Fecha: 27 y 28 de septiembre  
Auditorio Adalberto Navarro Sánchez

### **Seminario: Pueblos indígenas zapatistas, resistencia anticapitalista y gobierno autónomo. EZLN y CNI, 1994 – 2017**

Participantes: Rocío Moreno, Alejandra Guillén y Rosa Yáñez  
Fecha: Octubre (pendiente)  
Auditorio Adalberto Navarro Sánchez

### **Seminario: Pensamiento crítico, revolución de la vida cotidiana y organización autogestiva integral**

Participantes: Miguel Amorós, Marcelo Sandoval y Eric Alvarado  
Fecha: 15 y 16 de noviembre  
Auditorio Adalberto Navarro Sánchez